



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
Müdürlüğü
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[2025]



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

bilim bizde toplanır
bizden yayılır

BÖLÜM 1 – BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), sağlık alanında nitelikli teknik personel yetiştirmeyi amaçlayan ve ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten bir akademik birimdir. Yüksekokul bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, yönetsel ve kalite güvencesi süreçleri; üniversitenin kalite politikaları, stratejik hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. SHMYO bünyesinde yer alan Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, ülkemizde yaygın olarak bulunan patoloji laboratuvarlarının gereksinim duyduğu donanımlı teknik personelin yetiştirilmesi amacıyla yapılandırılmış ön lisans programıdır. Program, patoloji laboratuvarlarında “doğru preparasyon” ilkesini destekleyen; histoteknoloji, sitoteknoloji, immünohistokimya ve moleküler patoloji gibi özel bilgi ve beceri gerektiren alanlarda uygulama ağırlıklı bir eğitim yaklaşımıyla yürütülmektedir. Patoloji laboratuvarlarında artan materyal sayısı ve gelişen cihaz, teknik çeşitliliği, nitelikli teknik personel ihtiyacını artırmaktadır. Programın mesleki yeterlilik kazandırma hedefini güçlendirmektedir.

1.1. İletişim Bilgileri

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun yönetim, koordinasyon ve paydaş iletişim süreçleri, kurumsal erişilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Birime ilişkin iletişim bilgileri; öğrenci, akademik ve idari personel ile iç ve dış paydaşların yönetsel ve akademik süreçlere etkin katılımını destekleyecek şekilde güncel ve erişilebilir biçimde sunulmaktadır. Bu kapsamda birimle ilgili her türlü akademik ve idari iletişim, tanımlı iletişim kanalları aracılığıyla yürütülmektedir.

- **Birim Yöneticisi:** Prof. Dr. Ayşe Ebru ABALI (Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı)
- **Birim Kalite Komisyonu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Yasemin SEZGİN
- **Adres:** Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü, Fatih Sultan Mahallesi, Üniversite Caddesi
No:42/1, 06790 Etimesgut / ANKARA
- **Telefon:** 0312 246 67 14 – 0312 246 67 15
- **E-posta:** shmyo@baskent.edu.tr
- **Birim Web Adresi:**

https://plt.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=626&menu_id=2



1.2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2008–2009 eğitim-öğretim yılında ön lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Programın eğitim dili Türkçe olup, öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) ile TYT puanına göre seçilmektedir.

Program, 2010–2011 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin, müfredatta yer alan zorunlu dersleri başarıyla tamamlamaları, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasını sağlamaları ve 30 iş gününü kapsayan zorunlu yaz stajını tamamlamaları gerekmektedir. Program mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla ilgili lisans programlarına geçiş yapabilmektedir.

Programın akademik kadrosu **ilgili raporlama dönemi itibarıyla** 1 profesör, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 4 öğretim elemanından oluşmaktadır. Bu kadro yapısı, teorik dersler ile uygulamalı beceri laboratuvarı çalışmalarının bütünlük bçiminde yürütölmesini desteklemektedir.

Program kapsamında dersler; teorik anlatımların yanı sıra uygulamalı eğitimler ve laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedir. Öğrenciler, patoloji laboratuvarlarında kullanılan temel cihaz ve tekniklere yönelik uygulamaları, öğrencilerin aktif olarak kullandığı beceri laboratuvarı ortamında gerçekleştirme imkânı bulmaktadır.

Programın mevcut durumu, kalite güvencesi süreçleri çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte; eğitim-öğretim faaliyetleri, paydaş geri bildirimleri ve izleme sonuçları doğrultusunda gözden geçirilerek iyileştirilmektedir.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın misyonu: Sağlık hizmetleri sunumunda bilimi rehber edinen, patoloji laboratuvarlarında bulunan araç ve donanımları kullanabilen, güncel teknikleri takip edip uygulayabilen, laboratuvar kalite standartlarını bilerek uygulayabilen, tıp ve meslek etiğine saygılı, alanında nitelikli patoloji laboratuvar teknikerleri yetiştirmektir.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın vizyonu: Sağlık hizmetlerinde disiplinler arası ekip çalışmasına uygun, patoloji laboratuvar hizmetlerinde bilimsel ve teknolojik bilgi birikimine sahip, istihdam konusunda tercih edilen, saygın ve nitelikli teknikerlerin iş hayatına kazandırılmasına katkıda bulunarak, sağlık sektörüne donanımlı profesyoneller yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

Programın temel değerleri: bilimsel yaklaşım, etik ilkelere bağlılık, insan ve hasta haklarına saygı, kalite ve sürekli iyileştirme anlayışı, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme ve toplumsal sorumluluktur.

Program hedefleri; mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması, etik ve mesleki değerlerin benimsetilmesi, ekip çalışması ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi, yaşam boyu öğrenme bilincinin desteklenmesi ile kalite ve güvenlik standartlarına uygun çalışma alışkanlığının kazandırılması doğrultusunda yapılandırılmıştır.

1.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Yüksekokul bünyesinde yer alan Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, patoloji laboratuvar hizmetlerinde görev alacak sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesini amaçlayan uygulama ağırlıklı bir programdır. Program kapsamında öğrencilerin, temel tıbbi ve mesleki bilgileri edinmeleri, laboratuvar tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmeleri ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda çalışabilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; teorik dersler, uygulamalı laboratuvar dersleri ve mesleki uygulamalar yoluyla yürütülmekte olup, ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuat ve üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı esas alınmakta, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyici uygulamalara yer verilmektedir.

1.4.1. Programlara İlişkin Genel Bilgiler

Program Türü: Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, örgün öğretim kapsamında yürütülen bir ön lisans programıdır. Programda ikinci öğretim, çift ana dal, yan dal veya ortak derece uygulaması bulunmamaktadır.

Eğitim Dili: Programın eğitim dili Türkçedir.

Program Sayısı: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 adet Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı bulunmaktadır.

Programın Güncel Yapısı ve Son Yıllardaki Güncellemeler: Program müfredatı, mesleki gereklilikler, paydaş geri bildirimleri ve kalite güvencesi süreçleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. Güncellemelerde uygulama ağırlıklı dersler ve mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik içerikler önceliklendirilmektedir.

Son Beş Yıla İlişkin Öğrenci Giriş Verileri ve Kontenjan Doluluk Oranları: Programa ait son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yerleşen öğrenci sayıları ve kontenjan doluluk oranları Tablo 1.1’de sunulmaktadır.

Mevcut Öğrenci Profili: Program öğrencileri, ÖSYM merkezi yerleştirme sistemi ile programa kabul edilmekte olup, öğrenci profili, patoloji ve laboratuvar uygulamalarına ilgi duyan, uygulama temelli mesleki eğitim almayı hedefleyen bireylerden oluşmaktadır. Programda hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.



a) Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1’de son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sıraları verilmiştir.

Tablo 1.1. Öğrencilerinin YKS Derecelerine ilişkin bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
İçinde bulunulan akademik yıl	40	33+ 9(%100)	308,57 390	199,59 787	752.823	1.945.0 49	TYT
Bir önceki yıl	41(%50)+ 9(%100)	41+ 9(%100)	324,88 747	254,90 243	606.649	1.568.3 68	TYT
İki önceki yıl	49(%50)+ 9(%100)	49+9		246,42 195		1.676.4 08	TYT

b) Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
İçinde bulunulan akademik yıl	1			
Bir önceki yıl	1			
İki önceki yıl	2			

Not: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

c) Öğrenci Değişimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı kapsamında öğrenci değişimine yönelik yürürlükte programa özgü bir kurumlararası anlaşma bulunmamaktadır. Bununla birlikte, üniversite ve SHMYO bünyesinde



2022 Ocak'ta Erasmus Birim Koordinatörlüğü kurulmuş olup, Erasmus programına ilişkin bilgilendirme toplantıları öğrencilere duyurulmakta ve başvuru süreçleri hakkında yönlendirme yapılmaktadır. Son beş yıl içerisinde, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı öğrencilerinin herhangi bir öğrenci değişim programından yararlanma durumu bulunmamaktadır. Bu nedenle bu kapsamdaki sayısal veriler ve niteliksel değerlendirmeler sınırlıdır. (Kanıt Link: [Erasmus Bilgilendirme Toplantisi](#))

d) Danışmanlık ve İzleme

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Yasemin SEZGİN 60 öğrenciye, Öğr. Gör. Nazlı GÖK 53 öğrenciye danışmanlık hizmeti vermektedir. Eğitim-öğretim süreçleri boyunca akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında düzenli danışmanlık saatleri sunulmaktadır. Her dönem başında öğrencilerin danışmandan beklentilerini belirlemeye yönelik anketler uygulanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrenciler; ders seçimi, akademik ilerleme, staj süreçleri ve mezuniyet koşulları ile kariyer planlaması konularında bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimleri, dönemsel olarak danışmanlar tarafından izlenmektedir. Ayrıca akademik ilerleme kapsamında, isteyen öğrencilere Dikey Geçiş Sınavı (DGS)na yönelik öğrencilere danışmanlık verilmektedir.

d) Başarı Değerlendirmesi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda öğrencilerin derslerindeki başarıları, ara sınavlar, final sınavları, ödevler ve laboratuvar uygulamaları gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin niteliğine uygun olarak ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin performansları, laboratuvar uygulama kontrol listeleri aracılığıyla değerlendirilmekte ve uygulama puanları bu listeler doğrultusunda belirlenmektedir. Yaz stajı ve dönem uygulamaları kapsamında ise öğrencilerin başarıları, uygulama yaptıkları hastanelerin patoloji laboratuvar sorumluları tarafından doldurulan yaz stajı ve dönem uygulaması dosyaları üzerinden değerlendirilmektedir. (Kanıt Link: [Ders İzlenesi](#)) (Kanıt Link: [Dosyalar](#))

e) Mezuniyet

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.3'te sunulmuştur. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin, müfredatta yer alan dersleri başarıyla tamamlamaları, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasını sağlamaları ve 30 iş gününü kapsayan zorunlu yaz stajını tamamlamaları gerekmektedir.

Program mezunlarının izlenmesine yönelik olarak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde uygulanan mezun izleme anketleri kullanılmaktadır. Mezun izleme anketlerinden elde edilen geri bildirimler, mezunların istihdam durumu, mesleki yeterlilikleri ve program çıktılarının gerçekleşme

düzeyi hakkında bilgi sağlamaktadır. Bu veriler, programın eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayısı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı (Hazırlık Dahil)	Mezun Sayısı
		1.	2.	3.	4.		
İçinde bulunulan akademik yıl		52	43	-	-	76	-
Bir önceki yıl		50	39	-	-	89	37
İki önceki yıl		60	43	-	-	103	39
Üç önceki yıl				-	-		
Dört önceki yıl				-	-		

1.5. Araştırma Faaliyetleri ve Bilimsel Altyapı

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, önlisans düzeyinde, ağırlıklı olarak uygulamaya dayalı eğitim-öğretim faaliyetlerine odaklanan bir programdır. eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyici nitelikte uygulama altyapısı bulunmaktadır. Program bünyesinde, patoloji beceri laboratuvarı eğitim-öğretim kapsamında uygulama faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Patoloji Beceri Laboratuvarı, Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2. kat, G207 numaralı alanda yer almakta olup, öğrencilerin aktif kullanımına açık şekilde yapılandırılmıştır. Laboratuvar, patoloji laboratuvarlarında kullanılan temel cihaz ve ekipmanlarla donatılmıştır. Bu kapsamda laboratuvarda, mikrotom, eğitim mikroskobu, ışık mikroskobu, doku takip cihazı, doku su banyosu, mikrodalga, doku bloklama cihazı, sitosantrifüj, santrifüj, çeker ocak, distile su cihazı ve buzdolabı bulunmaktadır. Mevcut cihaz altyapısı, öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini geliştirmelerine sağlamaktadır.

Fiziki ve teknik imkânlar ders ve mesleki uygulamaları desteklemeye yöneliktir. Araştırma, yayın ve proje çalışmaları ise bireysel öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri kapsamında yürütülmekte olup, lisansüstü öğrenci bulunmadığından bu alanda kurumsal araştırma imkânı sunulmamaktadır.

1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

Birim yönetim yapısı, üniversitenin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda oluşturulmuş olup, görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmıştır. Birimin yönetim kadrosu, akademik ve idari süreçlerin etkin, şeffaf ve hesap verebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

- Birim yönetim kadrosu

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın yönetim süreçleri; Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları ve program sorumluları aracılığıyla yürütülmektedir. Program özelinde akademik süreçlerin koordinasyonu program sorumlusu tarafından sağlanmakta; eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde öğretim elemanları aktif rol almaktadır.

- Görev dağılımı

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda görev dağılımı; akademik süreçlerin koordinasyonunun program sorumlusu tarafından yürütülmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasında ise öğretim elemanlarının etkin biçimde görev alması esasına dayanmaktadır.

- Akademik ve İdari Komisyonlar

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, ilgili mevzuat doğrultusunda görev yapan; kalite süreçleri, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetlerini planlamak ve izlemek amacıyla oluşturulmuş akademik ve idari komisyonlar bulunmaktadır.

- Kalite Yapılanması

SHMY bünyesinde kurulmuş olan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı dâhil olmak üzere programların kalite güvencesi süreçlerini desteklemektedir. (Kanıt Link: [SHMYO Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#))

- Birimin organizasyon yapısı

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu organizasyon yapısı ve yönetim kademelerini gösteren organizasyon şeması üniversite tarafından tanımlanmış olup birim web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. (Kanıt Link: [SHMYO Organizasyon Seması](#))

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda iyileştirme faaliyetleri, öğrenci geri bildirimleri, ders ve uygulama süreçlerinin izlenmesi ve kalite güvencesi kapsamında elde edilen veriler doğrultusunda Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir.

Önceki değerlendirme sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, programın eğitim-öğretim süreçlerinde ders içeriklerinin güncellenmesi ve uygulama ağırlığının artırılması iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, ders kataloğunda değişikliğe gidilmesine ve Patoloji Laboratuvar Uygulamaları II ve II derslerinin, mesleki uygulama ağırlığını güçlendirecek şekilde Mesleki Uygulamalar I ve Mesleki Uygulamalar II olarak yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Uygulama derslerinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha standart ve izlenebilir hâle getirilmesi amacıyla, her bir uygulama dersi için laboratuvar uygulama kontrol listeleri oluşturulmuş ve kullanılmaya

başlanmıştır. Bu listeler aracılığıyla öğrencilerin uygulama performansları önceden belirlenmiş ölçütler doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Öğrenci beklenti ve geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesi amacıyla, derslere ilişkin olarak dönem başı, dönem ortası ve dönem sonu öğrenci beklenti ve memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları, derslerin yürütülmesi ve uygulama süreçlerinin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca, ek kontenjanla programa kabul edilen öğrenciler için akademik uyumun desteklenmesi amacıyla telafi dersleri düzenlenmiştir. Bu uygulama ile öğrencilerin ders ve uygulama süreçlerine uyum sağlamaları hedeflenmiştir.

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinin etkileri; uygulama değerlendirme sonuçları, anket verileri ve ders süreçleri üzerinden izlenmekte olup, elde edilen bulgular doğrultusunda yeni iyileştirme adımları planlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda liderlik, yönetişim ve kalite güvencesi; SHMYO'nun kurumsal yönetim yapısı ve BASKENT Üniversitesi kalite yönetim sistemiyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Programda karar alma, uygulama ve izleme süreçleri; öğrenci geri bildirimleri, paydaş görüşleri ve kurul değerlendirmeleri üzerinden geliştirilmekte ve gerekli güncellemeler raporlarla kayıt altına alınmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. maddesinde yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu olarak tanımlanmıştır. Buna göre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun yönetim yapısı, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıllık süre için atanmakta; müdür, yüksekokulda görevli öğretim elemanları arasından en fazla iki müdür yardımcısını üç yıllık süreyle görevlendirmektedir. Yüksekokul kurulu ise müdür, müdür yardımcıları ve program sorumlularından oluşmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması içerisinde Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı tanımlanmış olup, programın akademik ve idari süreçleri bu yapı kapsamında yürütülmektedir (Kanıt A1.1.1) (Kanıt A1.1.2) (Kanıt A1.1.3) (Kanıt A.1.1.4)

Üniversite genelinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri; stratejik yönetim modeli esas alınarak planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'na ilişkin faaliyetler de planlama, uygulama, izleme

ve gerekli önlemlerin alınmasını içeren yönetim anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir.

PUKÖ vurgusu

- **Planla:** Yönetim yapısı ve süreçler mevzuat ve kurumsal düzenlemeler doğrultusunda planlanmaktadır.
- **Uygula:** Akademik ve idari süreçler tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Kurul ve değerlendirme süreçleriyle işleyiş izlenmektedir
- **Önlem Al:** Gerektiğinde işleyişe yönelik düzenlemeler yapılmaktadır

Örnek kanıtlar

- [A.1.1.1.Yonetim](#)
- [A.1.1.2.Baskent Universitesi SHMYO Org Semasi](#)
- [A.1.1.3.Baskent Universitesi SHMYO Kalite Akreditasyon Komisyonu](#)
- [A.1.1.4.Baskent Universitesi Stratejik Planı 2023 2033](#)

A.1.2. Liderlik

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda liderlik anlayışı; öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması, öğrenci destek mekanizmalarının (özellikle danışmanlık) planlı yürütülmesi ve bu verilerin programın iyileştirme gündemine girdi oluşturması temeline dayanmaktadır. Program yönetimi, kalite çevrimleri kapsamında öğrenci beklentilerini izleyerek öncelikli iyileştirme alanlarını görünür kılmakta ve öğrenciyle temas eden süreçleri (danışmanlık) kayıt altına alarak izlenebilirliği sağlamaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin eğitim-öğretim ve destek hizmetlerine ilişkin beklentileri dönemsel olarak alınmakta; sonuçlar analiz edilerek programın işleyişinde geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Elde edilen bulgular, akademik süreçlerde bilgilendirme, erişilebilir iletişim ve öğrenci destek faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik kararların oluşturulmasında kullanılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri ise programda tanımlı şekilde yürütülmekte; danışmanlık faaliyetleri dönemsel raporlarla kayıt altına alınarak izlenmektedir. Bu raporlar, öğrencilerin akademik süreçlere uyumunun desteklenmesi, bilgilendirme ve yönlendirme uygulamalarının gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirme aksiyonlarının belirlenmesi için veri sağlamaktadır. (Kanıt A.1.2.1) (Kanıt A.1.2.1)

Örnek kanıtlar

- [A.1.2.1.PLT Öğrenci Beklenti Anket Değerlendirme Raporu 2025 2026 Guz](#)
- [A.1.2.2.PLT Danışmanlık Hizmeti Faaliyet Raporu 2025 2026](#)



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, yükseköğretimdeki güncel gelişmeleri, YÖK/YÖKAK kalite güvencesi beklentilerini ve üniversite düzeyinde belirlenen stratejik yönelimleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen kalite ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla düzenli olarak izlemektedir. Programın dönüşüm ve iyileştirme ihtiyacı; öğrenci geri bildirimleri, paydaş değerlendirmeleri, kalite danışma kurulu toplantıları ve odak grup görüşmeleri yoluyla sistematik biçimde belirlenmektedir. (Kanıt A.1.3.1) (Kanıt A.1.3.2)

Son değerlendirme döneminde, özellikle eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini artırmaya yönelik olarak ders içerikleri ve uygulamalı ders yapısı gözden geçirilmiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, uygulama ağırlığının artırılması ve öğrenme çıktılarının güçlendirilmesine yönelik ders kataloğu değişiklikleri planlanmış ve ilgili akademik dönemde uygulamaya alınmıştır. Ayrıca ek kontenjanla yerleşen öğrencilerin akademik uyumunu desteklemek amacıyla genel tekrar dersleri yapılandırılmıştır. (Kanıt A.1.3.3)

Gerçekleştirilen değişiklikler; program öğretim elemanları, kalite danışma kurulu ve ilgili akademik kurulların katkılarıyla planlanmış, belirlenen akademik takvim çerçevesinde hayata geçirilmiştir. Uygulamaların etkileri, değerlendirme raporları ve paydaş geri bildirimleri üzerinden izlenmekte; elde edilen bulgular bir sonraki iyileştirme döngüsüne girdi oluşturmaktadır.

PUKÖ ile ilişkilendirme

- **Planla:** Öğrenci, paydaş ve kalite kurulu geri bildirimleri ile değişim ihtiyacının belirlenmesi
- **Uygula:** Ders kataloğu güncellemeleri ve genel tekrar derslerinin uygulanması
- **Kontrol Et:** Değerlendirme raporları ve geri bildirimlerin analiz edilmesi
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına göre ders ve uygulama yapılarının revize edilmesi

Kanıtlar

- [A.1.3.1.Ders Katalogu Degisikligi ve Uygulamali Ders Yapilandirilmasi Degerlendirme Raporu 2025 2026](#)
- [A.1.3.2.Patoloji Ic Dis Paydas Geri Bildirimlerine Dayali Program Cikti ve Hedeflerinin Degerlendirilmesi Raporu 2025 2026](#)
- [A.1.3.3.Ek Kontenjan Genel Tekrar Dersi Degerlendirme Raporu 2025 2026 Guz](#)

A.1.4. İç Kalite Yönetim Mekanizmaları

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda iç kalite yönetim mekanizmaları, Başkent Üniversitesi kalite güvencesi sistemi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) bünyesinde oluşturulmuş

kalite yapılanması ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Program düzeyindeki kalite çalışmaları, üniversite ve yüksekokul tarafından belirlenen kalite politika ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Programda kalite güvencesi süreçleri; öğrenci geri bildirimleri, iç ve dış paydaş değerlendirmeleri, kalite danışma kurulu toplantıları ve odak grup görüşmeleri aracılığıyla desteklenmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler, program çıktılarının ve eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesinde temel girdi olarak kullanılmaktadır. (Kanıt A.1.4.1) (Kanıt A.1.4.2)

Öğrenci beklenti anketleri, danışmanlık faaliyet raporları ve yaz stajı süreçlerine ilişkin değerlendirmeler; programın güçlü yönlerinin ve geliştirmeye açık alanlarının belirlenmesinde kullanılmaktadır. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile kalite danışma kurulu toplantılarında ortaya konan görüşler, program çıktıları ve hedeflerinin gözden geçirilmesine katkı sağlamaktadır. (Kanıt A.1.4.3)

Kalite süreçleri sonucunda elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda; ders kataloğunda güncellemeler yapılmış, uygulamalı derslerin yapılandırılması yeniden ele alınmış ve öğrencilerin akademik uyumunu desteklemek amacıyla genel tekrar dersleri planlanmıştır. Bu iyileştirme kararları, program düzeyinde kayıt altına alınarak uygulanmıştır.

Kalite faaliyetlerinin sonuçları, değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte; alınan kararların program uygulamalarına yansması düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Böylece kalite yönetim mekanizmalarının sürekliliği ve izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.4.1.Patoloji Kalite Danisma Kurulu Toplantı Değerlendirme Raporu 2025 2026](#)
- [A.1.4.2.Patoloji İç Dis Paydaş Geri Bildirimlerine Dayalı Program Çıktı ve Hedeflerinin Değerlendirilmesi Raporu 2025 2026](#)
- [A.1.4.3.PLT Öğrenci Beklenti Anket Değerlendirme Raporu 2025 2026 Guz](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri, program yapısı ve kalite süreçlerine ilişkin bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Programın güncel bilgileri, Başkent Üniversitesi web altyapısı üzerinden erişime açık şekilde yayımlanmaktadır. Programın ders içerikleri, uygulama süreçleri ve öğrencilere yönelik yürütülen bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak güncellenmekte; bu güncellemeler program sorumluları tarafından izlenmektedir. Ayrıca program tanıtımına yönelik olarak üniversite bünyesinde yürütülen bilgilendirme çalışmaları ve medya içerikleri aracılığıyla kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğu, program koordinasyonu tarafından kontrol

edilmekte; paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda bilgilendirme içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (Kanıt A.1.5.1) (Kanıt A.1.5.2) (Kanıt A.1.5.3) (Kanıt A.1.5.4)

PUKÖ boyutu

- **Planla:** Program faaliyetlerinin ve kalite çalışmalarının web sayfası ve tanıtım kanalları aracılığıyla paylaşılmasının planlanması
- **Uygula:** Web sitesi güncellemeleri ve Kanal B program tanıtımlarının gerçekleştirilmesi
- **Kontrol Et:** Paydaş geri bildirimlerinin izlenmesi ve bilgilendirme içeriklerinin gözden geçirilmesi
- **Önlem Al:** Geri bildirimler doğrultusunda içeriklerin güncellenmesi ve bilgilendirme süreçlerinin iyileştirilmesi

Kanıtlar

- [A.1.5.1.PLT Web Sayfası ve Ders Katalogu Guncelleme Calismalari Raporu 2025 2026](#)
- [A.1.5.2. PLT Bilgi Paketi](#)
- [A.1.5.3.PLT Program Tanitimi KanalB Bilgilendirme Calismasi 2025 2026](#)
- [A.1.5.4.PLT Paydas Geri Bildirimlerine Dayali Bilgilendirme Degerlendirme Raporu 2025 2026](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı; misyon, vizyon, temel politikalar ile stratejik amaç ve hedeflerini, Başkent Üniversitesi'nin stratejik planı ve kalite yönetim sistemi ile uyumlu olacak şekilde belirlemekte ve uygulamaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın misyonu; patoloji laboratuvarlarında görev alabilecek, mesleki bilgi ve becerilere sahip, güncel teknikleri uygulayabilen, etik ilkelere ve laboratuvar kalite standartlarına uygun şekilde çalışabilen nitelikli patoloji laboratuvar teknikerleri yetiştirmektir. Programın vizyonu ise; sağlık sektörünün gereksinimleri doğrultusunda, uygulama yetkinliği yüksek, disiplinler arası ekip çalışmasına uyum sağlayabilen ve istihdamda tercih edilen mezunlar yetiştiren bir program olmaktır. Program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ve kalite güvencesi uygulamaları, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Programın misyon ve vizyonu; program web sayfası, ders katalogları, öğrenci oryantasyon faaliyetleri ve akademik danışmanlık süreçleri aracılığıyla öğrenciler ve birim çalışanları ile paylaşılmaktadır. Bu yollarla programın temel amaç ve yönelimlerinin paydaşlar tarafından erişilebilir ve bilinir olması sağlanmaktadır



Üniversite düzeyinde belirlenen politikalar; programın uygulama ağırlıklı eğitim yapısı, kalite güvencesi yaklaşımı ve sürekli iyileştirme hedefleri ile uyumludur. Standartlara uygunluk ve amaca uygunluk ilkeleri birlikte gözetilerek program uygulamalarına yansıtılmaktadır. Kurum politikaları; ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulamalı derslerin güçlendirilmesi, öğrenci ve paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi gibi uygulamalarla programa somut biçimde yansıtılmaktadır. (Kanıt A.2.1.1) (Kanıt A.2.1.2)

Programın geçmişten gelen eğitim uygulamaları ve kurumsal alışkanlıkları, kalite yönetim sistemi ile uyumlu hâle getirilerek sürdürülmektedir. Kalite süreçlerinden elde edilen sonuçlar doğrultusunda program uygulamaları düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

PUKÖ bakışıyla politika yönetimi

- **Planla:** Misyon, vizyon ve politikalar; sağlık alanının ihtiyaçları, paydaş beklentileri ve üniversitenin stratejik hedefleri dikkate alınarak belirlenmiştir.
- **Uygula:** Belirlenen politikalar doğrultusunda eğitim-öğretim, uygulama ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Öğrenci ve paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları ve değerlendirme raporları aracılığıyla izleme yapılmaktadır.
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına göre ders içerikleri ve program uygulamalarında gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.1.1. PLT Öğrenci Beklenti Anketi Değerlendirme Raporu 2025 2026 Guz](#)
- [A.2.1.2. PLT Danışmanlık Hizmeti Faaliyet Raporu 2025 2026](#)

A.2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın stratejik amaç ve hedefleri; Başkent Üniversitesi'nin stratejik planı, kalite yönetim sistemi ve programın uygulama ağırlıklı eğitim yapısı dikkate alınarak belirlenmektedir. Program düzeyinde öncelikli hedeflere yönelik ilerleme, yıl içinde yürütülen faaliyetler, geri bildirimler ve değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir.

Programın ana stratejik amaçları aşağıdaki başlıklar altında yapılandırılmıştır:

Eğitim-öğretim: Uygulama ağırlıklı, mesleki yeterlilikleri güçlendiren ve kalite standartlarına uygun bir eğitim süreci yürütmek

Araştırma ve geliştirme: Akademik faaliyetler ve bilimsel üretkenliği desteklemek

Toplumsal katkı: Programın tanıtımı ve paydaşlarla etkileşim yoluyla sağlık alanına katkı sağlamak

Yönetim ve kalite: Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme odaklı bir yönetim anlayışı sürdürmek

Uluslararasılaşma: Kurumsal olanaklar doğrultusunda öğrenci ve personelin uluslararası farkındalığını artırmak

Stratejik hedefler:

Ders içeriklerinin ve uygulama derslerinin mesleki yeterlilikleri artıracak şekilde güncellenmesi

Öğrenci ve paydaş geri bildirimlerinin sistematik biçimde alınması ve karar süreçlerine yansıtılması

Uygulamalı derslerde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılması

Öğrenci danışmanlık, oryantasyon ve bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi

Program tanıtım faaliyetleri yoluyla paydaş bilinirliğinin artırılması

Bu hedefler; kısa, orta ve uzun vadeli olarak önceliklendirilmekte, özellikle eğitim-öğretim ve kalite güvencesi hedeflerine kısa vadede ağırlık verilmektedir.

Stratejik hedeflerin izlenmesi; öğrenci beklenti ve memnuniyet anketleri, danışmanlık faaliyet raporları, ders kataloğu değerlendirmeleri ve paydaş geri bildirim raporları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler, program düzeyinde değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararlarına girdi oluşturmaktadır. (Kanıt A.2.2.1) (Kanıt A.2.2.2) (Kanıt A.2.2.3) (Kanıt A.2.2.4) (Kanıt A.2.2.5) (Kanıt A.2.2.6) (Kanıt A.2.2.7)

Birim içinde stratejik planın sahiplenilmesi; akademik kurul görüşmeleri, kalite danışma kurulu toplantıları ve program düzeyinde hazırlanan değerlendirme raporları yoluyla desteklenmektedir. Bu süreçlerde öğretim elemanlarının katkıları alınmakta ve program uygulamalarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1.PLT Ders Katalogu Degisikligi ve Uygulamali Ders Yapilandirilmasi Degerlendirme Raporu](#)
- [A.2.2.2.PLT Ogrenci Beklenti Anket Degerlendirme Raporu](#)
- [A.2.2.3.PLT Danismanlik Hizmeti Faaliyet Raporu](#)
- [A.2.2.4.PLT Ic Dis Paydas Geri Bildirimlerine Dayali Program Cikti ve Hedef Degerlendirm e Raporu](#)
- [A.2.2.5.PLT Kalite Danisma Kurulu Toplanti Degerlendirme Raporu](#)
- [A.2.2.6.PLT Ogrenci Oryantasyon Raporu](#)
- [A.2.2.7.PLT Web Sayfasi ve Program Tanitim Calismalari Degerlendirme Raporu](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda performans yönetimi; eğitim-öğretim, yönetim ve kalite süreçleri başta olmak üzere programın temel faaliyet alanları üzerinden izlenmektedir. Performans, nicel



ve nitel göstergeler aracılığıyla değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Program düzeyinde performans izleme; yönetim ve süreçler, eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel faaliyetler ile toplumsal katkı alanlarında yürütülmektedir. Yönetim ve süreçlere ilişkin performans, öğrenci beklenti ve memnuniyet anketleri, danışmanlık faaliyeti raporları ve süreç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir. Eğitim-öğretim performansı; öğrencilerin akademik başarı durumu, uygulama derslerindeki performans değerlendirmeleri ile mezuniyet ve kontenjan doluluk oranları üzerinden takip edilmektedir. Araştırma ve bilimsel faaliyetler kapsamında ise programda görev yapan akademik personelin yürüttüğü yayın ve bilimsel çalışmalar dikkate alınmaktadır. Toplumsal katkı performansı, program tanıtım faaliyetleri, paydaşlara yönelik bilgilendirme çalışmaları ve öğrenci oryantasyon etkinlikleri üzerinden değerlendirilmektedir. (Kanıt A.2.3.1) (Kanıt A.2.3.2) (Kanıt A.2.3.3) (Kanıt A.2.3.4) (Kanıt A.2.3.5) (Kanıt A.2.3.6)

İzlenen performans göstergeleri, programın stratejik hedefleri ile ilişkilidir. Özellikle uygulama ağırlıklı eğitimin güçlendirilmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik hedeflerin izlenmesinde performans verileri önemli bir girdi olarak kullanılmaktadır.

Program düzeyinde kullanılan başlıca performans göstergeleri; öğrenci beklenti ve memnuniyet anket sonuçları, uygulama derslerine ait değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin düzenli yürütülmesine ilişkin raporlar ile oryantasyon, bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerine yönelik değerlendirme raporlarından oluşmaktadır. Bu göstergelere ilişkin veriler; anketler, değerlendirme raporları ve akademik süreç kayıtları aracılığıyla toplanmakta olup, verilerin doğruluğu ve güvenilirliği resmi kayıtlar ve standart anket uygulamaları üzerinden sağlanmaktadır.

Performansın izlenmesi ve raporlanması (PUKÖ)

- **Planla:** Performans göstergeleri, program hedefleri ve kalite gereksinimleri doğrultusunda belirlenmektedir.
- **Uygula:** Eğitim-öğretim, danışmanlık ve uygulama süreçleri planlanan şekilde yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Anket sonuçları ve değerlendirme raporları dönemsel olarak incelenmektedir.
- **Önlem Al:** Elde edilen sonuçlara göre ders içerikleri, uygulama süreçleri ve bilgilendirme faaliyetlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1.PLT Öğrenci Beklenti Anket Değerlendirme Raporu](#)
- [A.2.3.2.PLT Danışmanlık Hizmeti Faaliyet Raporu](#)
- [A.2.3.3.PLT Yaz Staj Süreçleri Değerlendirme Raporu](#)
- [A.2.3.4.PLT Ek Kontenjan Genel Tekrar Dersi Değerlendirme Raporu](#)



- [A.2.3.5.PLT_Ogrenci_Oryantasyon_Degerlendirme_Raporu](#)
- [A.2.3.6.PLT_DGS_Bilgilendirme_Toplanti_Degerlendirme_Raporu](#)



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim-öğretim, danışmanlık ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin veriler; üniversite tarafından yürütülen merkezi akademik süreçler ile program düzeyinde uygulanan standart geri bildirim ve değerlendirme araçları aracılığıyla izlenmektedir. Programda bilgi yönetimi, ağırlıklı olarak öğrenci geri bildirimleri ve danışmanlık faaliyetleri üzerinden yürütülmekte; elde edilen veriler değerlendirme raporlarına dönüştürülerek programın iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Öğrencilere yönelik olarak uygulanan öğrenci beklenti anketleri aracılığıyla, eğitim-öğretim süreçleri, uygulamalı dersler ve akademik destek hizmetlerine ilişkin görüşler düzenli biçimde toplanmakta; anket sonuçları analiz edilerek değerlendirme raporları hazırlanmakta ve programın güçlü ile gelişime açık yönleri belirlenmektedir (Kanıt A.3.1.1). Bu raporlar, programın eğitim-öğretim ve kalite süreçlerine ilişkin kararlarına veri sağlamaktadır.

Danışmanlık hizmetlerine ilişkin veriler ise danışmanlık faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir. Danışmanlık görüşmeleri, öğrenci yönlendirmeleri ve akademik süreçlere ilişkin destek faaliyetleri kayıt altına alınmakta; bu kayıtlar öğrencilerin akademik uyumunun izlenmesi ve program işleyişinin değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır (Kanıt A.3.1.2).

Program düzeyinde elde edilen geri bildirim ve izleme verileri, ders kataloglarının ve uygulamalı ders yapılarının değerlendirilmesine girdi oluşturmaktadır. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders kataloğunda yapılan güncellemeler ve uygulamalı derslerin yapılandırılmasına yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmiş; alınan kararlar değerlendirme raporları ile kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.3.1.3).

Bilgiye erişim ve şeffaflık kapsamında programın eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin temel bilgiler, ders içerikleri ve program yapısı üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Bu bilgiler program sorumluluğu tarafından güncel tutulmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır (Kanıt A.3.1.4).

PUKÖ yaklaşımıyla açıklama

- **Planla:** Eğitim-öğretim ve kalite süreçlerinin izlenebilmesi amacıyla merkezi öğrenci bilgi sistemi ve standart anket araçlarının kullanılması planlanmıştır.
- **Planla:** Öğrenci geri bildirimleri ve danışmanlık faaliyetleri üzerinden izleme yapılması planlanmıştır.
- **Uygula:** Öğrenci beklenti anketleri ve danışmanlık faaliyet raporları düzenli olarak uygulanmıştır.
- **Kontrol Et:** Anket sonuçları ve faaliyet raporları analiz edilerek değerlendirme raporları hazırlanmıştır.



- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına bağlı olarak ders kataloğu ve uygulamalı ders yapılarında güncellemeler yapılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1.1.PLT Öğrenci Beklenti Anket Değerlendirme Raporu 2025-2026](#)
- [Kanıt A.3.1.2. PLT Danışmanlık Hizmeti Faaliyet Raporu 2025-2026](#)
- [KanıtA.3.1.3.](#)

[Ders Katalogu Değişikliği ve Uygulamalı Ders Yapılandırılması Değerlendirme Raporu 2025-2026](#)

- [Kanıt A.3.1.4.PLT Web Sayfası ve Ders Bilgi Paketi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda insan kaynakları yönetimi; Başkent Üniversitesi'nin kurumsal insan kaynakları politika ve uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin istihdamı, görevlendirilmesi ve görev tanımları üniversite düzeyinde belirlenen mevzuat ve süreçlerle uyumludur (Kanıt A.3.2.1).

Programın insan kaynağı planlaması; eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin yürütülmesi, uygulama ağırlıklı derslerin sürdürülebilirliği ve kalite güvencesi süreçlerinin desteklenmesi esas alınarak yapılmaktadır. Akademik kadro görevlendirmeleri, ders yükü ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin yetkinlikleri; verdikleri dersler, danışmanlık faaliyetleri ve eğitim-öğretim süreçlerine katkıları üzerinden izlenmektedir. Bu kapsamda danışmanlık faaliyetleri ve öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler, programın insan kaynağı işleyişine girdi oluşturmaktadır (Kanıt A.3.2.2).

İdari ve destek hizmetleri, yüksekokul bünyesindeki görevli personel aracılığıyla yürütülmekte; idari işleyişin sürekliliği ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır.

PUKÖ yaklaşımı

- **Planla:** Programın eğitim-öğretim ve uygulama gereksinimleri doğrultusunda akademik ve idari personel ihtiyacı belirlenmektedir.
- **Uygula:** Ders görevlendirmeleri, danışmanlık görevleri ve idari süreçler üniversite ve birim kararları doğrultusunda yürütülmektedir
- **Kontrol Et:** Akademik ve idari süreçler; danışmanlık faaliyetleri ve paydaş geri bildirimleri üzerinden izlenmektedir (Kanıt A.3.2.2).



- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına bağlı olarak görev dağılımları ve işleyişte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.2.1. Baskent Üniversitesi SHMY Yönetim ve Organizasyon Semasi](#)
- [Kanıt A.3.2.2 .Danışmanlık Hizmeti Faaliyet Raporu 2025-2026](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu bölüm İdari Mali İşler Dairesi / Satın Alma Müdürlüğü tarafından yazılacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda süreç yönetimi; eğitim-öğretim, uygulama ve staj, danışmanlık, kalite güvencesi ve paydaş etkileşimi başlıklarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Program düzeyinde yürütülen süreçler, tanımlı sorumlular aracılığıyla izlenmekte ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri; derslerin planlanması, yürütülmesi, ölçme-değerlendirme ve ders kazanımlarının izlenmesini kapsamaktadır. Bu süreçlerde ders katalogları ve ders içerik bilgi paketleri temel dokümantasyon olarak kullanılmaktadır (Kanıt A.3.4.1).

Uygulama ve staj süreçleri, öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesini destekleyecek şekilde planlanmakta; yaz stajı ve uygulamalı eğitimler ilgili kurumlarla iş birliği içinde yürütülmekte ve değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir (Kanıt A.3.4.2).

Danışmanlık süreçleri; öğrencilerin akademik ilerleme, ders seçimi, staj ve mezuniyet süreçlerinin izlenmesini kapsamakta olup, faaliyetler danışmanlık raporları ile kayıt altına alınmaktadır (Kanıt A.3.4.3).

Kalite ve izleme süreçleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri, paydaş görüşleri ve program değerlendirme raporları düzenli olarak ele alınmakta; elde edilen çıktılar program iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır (Kanıt A.3.4.4).

PUKÖ çerçevesinde süreç yönetimi

- **Planla:** Eğitim-öğretim, uygulama ve kalite süreçleri ders katalogları ve kalite planlamaları doğrultusunda tanımlanmıştır.
- **Uygula:** Dersler, uygulamalar, staj ve danışmanlık faaliyetleri planlanan süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Süreçler; anket sonuçları ve değerlendirme raporları üzerinden izlenmektedir (Kanıt A.3.4.3) (Kanıt A.3.4.4).
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına bağlı olarak ders içerikleri, uygulama yöntemleri ve süreç işleyişinde iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.3.4.5).

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.4.1.Ders İcerigi Bilgi Paketi](#)
 - [Kanıt A.3.4.2.PLT Yaz Staj Surecleri Degerlendirme Raporu 2024-2025](#)
 - [Kanıt A.3.4.3. Danismanlik Hizmeti Faaliyet Raporu 2025-2026](#)
 - [Kanıt A.3.4.4.PLT Ogrenci Beklenti Anket Degerlendirme Raporu 2025-2026](#)
 - [Kanıt](#) A.3.4.5.
- [Ders Katalogu Degisikligi ve Uygulamali Ders Yapilandirilmesi Degerlendirme Raporu 2025-2026](#)

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda iç ve dış paydaş katılımı, eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Programın paydaş grupları belirlenmiş, programla doğrudan ilişkili paydaşlar önceliklendirilmiştir.

İç paydaşlar programda görev yapan akademik personel ve öğrencilerden; dış paydaşlar ise uygulama ve staj süreçlerinde iş birliği yapılan sağlık kuruluşları, mezunlar ve ilgili mesleki alan temsilcilerinden oluşmaktadır.

Paydaş görüşleri; öğrenci ve danışman anketleri, odak grup görüşmeleri, paydaş değerlendirme raporları ve kalite danışma kurulu toplantıları aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler, programın eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerine yönelik değerlendirmelerde kullanılmakta ve iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır (Kanıt A.4.1.1, Kanıt A.4.1.2).

Paydaşlarla iletişim; bilgilendirme toplantıları, kurullar ve programın web sayfası üzerinden sürdürülmekte; paydaş katılım mekanizmalarının erişilebilirliği sağlanmaktadır (Kanıt A.4.1.3).

PUKÖ Döngüsüyle Paydaş Katılımı

- **Planla:** İç ve dış paydaşlar ile geri bildirim yöntemleri belirlenmiştir.
- **Uygula:** Anketler, toplantılar ve değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.
- **Kontrol Et:** Paydaş görüşleri analiz edilerek raporlanmıştır.
- **Önlem Al:** Değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak ders içerikleri, uygulama süreçleri ve kalite faaliyetlerinde düzenlemeler yapılmıştır (Kanıt A.4.1.4).

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1.1.PLT Ogrenci Beklenti Anket Degerlendirme Raporu 2025-2026](#)
- [Kanıt A.4.1.2. Patoloji Kalite Danisma Kurulu Toplantı Degerlendirme Raporu 2025-2026](#)
- [Kanıt A.4.1.3. Patoloji Web Sayfasi ve Ders Katalogu Guncelleme Calismalari Raporu](#)
- [Kanıt](#) A.4.1.4.



[Patoloji İc ve Dis Paydas Geri Bildirimlerine Dayali Program Cikti ve Hedef Degerlendirme Raporu](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak düzenli biçimde alınmaktadır. Bu kapsamda öğrenci beklenti ve danışmanlık anketleri temel geri bildirim araçları olarak kullanılmaktadır.

Anketler aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, uygulama süreçleri, danışmanlık hizmetleri ve genel öğrenim deneyimlerine ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler analiz edilerek raporlanmakta ve programın eğitim-öğretim süreçlerine yönelik değerlendirmelerde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1).

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda uygulama derslerinin yapılandırılması, ders kataloglarında yapılan güncellemeler ve öğrenciye yönelik destekleyici uygulamalar planlanmaktadır (Kanıt A.4.2.2).

PUKÖ Döngüsüyle Öğrenci Geri Bildirimleri

- **Planla:** Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik yöntem ve dönemler belirlenmiştir.
- **Uygula:** Öğrenci beklenti ve danışmanlık anketleri uygulanmıştır.
- **Kontrol Et:** Anket sonuçları analiz edilerek değerlendirme raporları oluşturulmuştur.
- **Önlem Al:** Analiz sonuçlarına bağlı olarak eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.2.1. PLT Öğrenci Beklenti Anket Değerlendirme Raporu 2025-2026](#)
- [Kanıt A.4.2.2. Ders Katalogu Değişikliği ve Uygulamalı Ders Yapılandırılması Değerlendirme Raporu 2025-2026](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda mezun ilişkileri, mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve programın uygulama yeterliliğine ilişkin geri bildirimlerin alınması amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda mezun deneyimlerine dayalı paylaşımlar, programın değerlendirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır.

Mezunların eğitim sürecine ve mesleki yaşama geçiş deneyimlerine ilişkin görüşleri, programın tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarında yer almakta; elde edilen geri bildirimler eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinin gözden geçirilmesinde dikkate alınmaktadır (Kanıt A.4.3.1).



Mezun görüşleri, program çıktıları ve uygulama ağırlıklı ders yapısının değerlendirilmesine katkı sağlamakta; bu doğrultuda yapılan düzenlemeler programın akademik bilgilendirme kanalları aracılığıyla paylaşılmaktadır.

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Mezunlarla iletişimin sürdürülmesine yönelik yaklaşım belirlenmiştir.
- **Uygula:** Mezun deneyimlerine dayalı paylaşımlar program iletişim kanallarında yer almaktadır.
- **Kontrol Et:** Mezun görüşleri program değerlendirme süreçlerinde ele alınmaktadır.
- **Önlem Al:** Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinde iyileştirmeler planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.3.1: Mezunlar Anlatıyor](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda uluslararasılaşma faaliyetleri, Başkent Üniversitesi'nin kurumsal uluslararasılaşma politikaları ve süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. Program düzeyinde uluslararasılaşma çalışmaları, ön lisans programlarının yapısı ve uygulama ağırlıklı eğitim modeli dikkate alınarak planlanmakta ve izlenmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Programın profili doğrultusunda öncelikli uluslararasılaşma alanı, öğrenci hareketliliği olup bu süreçler üniversite genelinde yürütülen Erasmus+ programı kapsamında ele alınmaktadır. Uluslararasılaşma hedefleri; öğrencilerin uluslararası eğitim ve uygulama olanakları hakkında bilgilendirilmesi ve hareketlilik programlarına yönelik farkındalıklarının artırılması yönünde belirlenmiştir.

Programda uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversite bünyesinde görev yapan Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmekte; başvuru süreçleri, duyurular ve bilgilendirme faaliyetleri merkezi yapılar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Program özelinde ikili anlaşma veya ortak program uygulaması bulunmamakla birlikte, öğrencilerin üniversite düzeyindeki uluslararası değişim olanaklarından yararlanabilmeleri teşvik edilmektedir. (Kanıt A5.1.1)

Son yıllar itibarıyla Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı kapsamında gelen veya giden öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır. Bu durum, ön lisans programlarının uygulama ağırlıklı yapısı ve staj yükümlülükleri ile ilişkilidir.

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Uluslararasılaşma hedefleri üniversite politikaları doğrultusunda belirlenmektedir.
- **Uygula:** Erasmus bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Hareketlilik verileri üniversite düzeyinde izlenmektedir.

- **Önlem A1:** Program düzeyinde hareketliliği artırmaya yönelik farkındalık çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.1.1.Erasmus Bilgilendirme ve Koordinatörlük Yapılanması](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Programın uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik fiziki, teknik ve mali kaynakları, Başkent Üniversitesi tarafından merkezi olarak planlanmakta ve yönetilmektedir. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin mali destekler ve idari süreçler, üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. (Kanıt A5.2.1)

Program düzeyinde uluslararasılaşmaya ayrılmış bağımsız bir bütçe bulunmamakla birlikte, mevcut kaynaklar üniversitenin kurumsal uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda kullanılmaktadır.

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Kaynak ihtiyacı üniversite düzeyinde belirlenmektedir.
- **Uygula:** Hareketlilik süreçleri merkezi birimler aracılığıyla yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Kullanım verileri ilgili birimlerce izlenmektedir.
- **Önlem A1:** İhtiyaçlara göre kaynak planlaması gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1.Universite Erasmus Kaynak Yönetimi ve Destek Süreçleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Program düzeyinde uluslararasılaşma performansı, Erasmus bilgilendirme faaliyetleri ve başvuru verileri üzerinden izlenmektedir. İlgili dönemde programa özgü öğrenci veya öğretim elemanı hareketliliği bulunmamakla birlikte, bu durum kalite güvencesi süreçleri kapsamında değerlendirilmekte ve gelişime açık bir alan olarak izlenmektedir (Kanıt A.5.3.1, Kanıt A.5.3.2).

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.3.1: SHMYO Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [Kanıt A.5.3.2: Erasmus Başvuru Bilgilendirme Toplantisi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim ve öğretim süreçleri, program amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci geri bildirimleri ve program uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler dikkate alınarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program öğretim planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Program içeriği, mesleki bilgi ve uygulama becerilerinin kazandırılmasını destekleyecek biçimde düzenlenmiştir.

Program, uygulama süreçleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmekte; gerekli görülen durumlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, programın güncelliğinin korunmasına yönelik birim içi çalışmalara girdi oluşturmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın tasarımı ve güncellenmesi; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ulusal mesleki standartlar ve üniversitenin eğitim-öğretim esasları dikkate alınarak yürütülmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, uygulama ağırlıklı mesleki eğitimi destekleyecek şekilde belirlenmiştir.

Programın değerlendirilmesinde öğrenci geri bildirimleri ve danışmanlık süreçleri kapsamında elde edilen görüşler dikkate alınmaktadır. Öğrenci beklenti anketleri ve danışmanlık faaliyetleri, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin belirlenmesinde girdi olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.1.1.1, Kanıt B.1.1.2).

Eğitim-öğretim süreçleri ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmekte; ders içerikleri ve uygulama yapıları ders bilgi paketleri üzerinden tanımlanmakta ve izlenmektedir (Kanıt B.1.1.3). Derslere ilişkin güncellemeler, birim düzeyinde yapılan değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilmektedir.

Program tasarımına ilişkin süreçler, öğrenci geri bildirimlerine dayalı değerlendirmeler ve dönemsel incelemeler aracılığıyla izlenmektedir. Bu izleme sonuçları doğrultusunda ders içerikleri ve uygulama süreçlerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

PUKÖ döngüsü

- **Planla:** Program amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir.
- **Uygula:** Eğitim-öğretim ve uygulamalı dersler planlanan yapı doğrultusunda yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Öğrenci beklenti anketleri ve danışmanlık faaliyetleri üzerinden izleme yapılmaktadır.
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına göre program uygulamalarında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.1: PLT Öğrenci Beklenti Anket Değerlendirme Raporu 2025-2026](#)



- [Kanıt B.1.1.2: Danışmanlık Hizmeti Faaliyet Raporu 2025-2026](#)
- [Kanıt B.1.1.3: Ders İçerigi Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda ders dağılımı, program amaçları ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak planlanmaktadır. Ders yükü belirlenirken dönem bazlı ders sayıları ve haftalık ders saatleri gözetilmekte, öğrencilerin öğrenme sürecini destekleyecek dengeli bir yapı hedeflenmektedir.

Ders görevlendirmeleri yapılırken ders içerikleri ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve mevcut iş yükleri dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, derslerin alan yeterliliğine uygun şekilde yürütülmesini ve öğretim elemanı iş yükünün dengelenmesini amaçlamaktadır.

Zorunlu ve seçmeli derslerin program içindeki dağılımı, mesleki yeterliliklerin kazandırılmasını destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Ders içerikleri ve dağılımına ilişkin bilgiler ders bilgi paketleri üzerinden izlenmekte ve güncellenmektedir (Kanıt B.1.2.1).

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.2.1. Ders İçerigi Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programda ders kazanımları, program eğitim amaçları ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olarak belirlenmiştir. Bu uyum, ders kazanımları–program çıktıları eşleştirme tabloları aracılığıyla izlenmektedir (Kanıt B.1.3.1) Program amaçları, öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketleri üniversitenin web sayfasında kamuya açık olarak yayımlanmaktadır. Ön lisans düzeyinde ve uygulama ağırlıklı bir program olması nedeniyle, öğrencilerin araştırma yetkinlikleri derslerde verilen ödevler, sunumlar ve uygulama temelli çalışmalar yoluyla desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.1. Ders kazanımları–program çıktıları eşleştirme matrisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda dersler ve uygulamalar için belirlenen AKTS kredileri, öğrenci iş yükü esas alınarak tanımlanmıştır. Derslere ve programa ilişkin iş yükü bilgileri, ders bilgi paketlerinde açık biçimde gösterilmekte ve üniversitenin web sayfası üzerinden erişime sunulmaktadır (Kanıt B.1.4.1).

Staj ve mesleki uygulamalara ait iş yükleri, ilgili düzenlemeler doğrultusunda belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Ders ve stajlara ilişkin AKTS ve iş yükü dağılımları, ilgili derslerin bilgi paketlerinde yer alan iş yükü tabloları üzerinden izlenmektedir (Kanıt B.1.4.1).



Öğrencilerin ders ve uygulamalara ilişkin iş yükü geri bildirimleri, ders değerlendirme süreçleri kapsamında ele alınmakta; bu geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri ve uygulama yapıları gözden geçirilmektedir.

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Ders, staj ve mesleki uygulamalara ait iş yükleri ve AKTS kredileri belirlenmiş, bilgi paketleri hazırlanmıştır.
- **Planla:** Ders ve stajlara ait iş yükleri ile AKTS kredileri belirlenmiş, bilgi paketleri hazırlanmıştır.
- **Uygula:** AKTS esaslı ders ve staj uygulamaları yürütülmektedir.
- **Kontrol Et:** Ders değerlendirme süreçleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.
- **Önlem Al:** Geri bildirimler doğrultusunda ders ve uygulama içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4.1.Ders İçerigi Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme durumu; öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık faaliyetleri ve ders uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler üzerinden izlenmektedir. İzleme sonuçları, programın eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesinde kullanılmaktadır.

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders katalogları ve uygulamalı ders yapıları değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda programda güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda son dönemde ders kataloğunda değişiklikler gerçekleştirilmiş ve uygulamalı derslerin yapısı yeniden düzenlenmiştir (Kanıt B.1.5.1).

Programın tercih edilme durumu ve öğrenci profiline ilişkin veriler, kontenjan doluluk oranları ve kayıt verileri üzerinden izlenmekte; bu veriler tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Program amaçları ve izleme yöntemleri belirlenmiştir.
- **Uygula:** Anketler ve değerlendirme raporları yoluyla izleme yapılmıştır.
- **Kontrol Et:** İzleme sonuçları değerlendirilmiştir.
- **Önlem Al:** Ders kataloğu ve uygulama yapısında güncellemeler yapılmıştır

Kanıtlar

- [Kanıt](#) B.1.5.1:

[Ders Katalogu Degisikligi ve Uygulamali Ders Yapilandirilmesi Degerlendirme Raporu 2025-202](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, üniversite ve yüksekokul düzeyinde belirlenen ilke ve uygulamalar doğrultusunda yürütülmektedir. Program düzeyindeki koordinasyon, program sorumlusu ve derslerden sorumlu öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri; ders katalogları, ders bilgi paketleri, uygulama dersleri ve staj süreçleri üzerinden planlanmakta ve izlenmektedir. Dersler ve uygulamalar akademik takvim doğrultusunda yürütülmekte; dönem içinde alınan öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilerek gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır.

Program, üniversite genelinde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerine; ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulamalı derslerin yapılandırılması ve danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi yoluyla katkı sağlamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda öğretim yöntem ve teknikleri, program öğrenme çıktıları ve mesleki yeterlilikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Derslerin teorik veya uygulamalı niteliğine göre öğretim yöntemleri çeşitlendirilmekte; bu yöntemler ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmaktadır (Kanıt B.2.1.1).

Programda öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde laboratuvar temelli öğrenme, uygulama çalışmaları yoluyla öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Teorik derslerde ise anlatım yönteminin yanı sıra konu pekiştirmeye yönelik ödev ve sunumlar kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.1).

Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı ve derslerin yürütülmesine ilişkin görüşleri, dönemsel olarak uygulanan öğrenci beklenti anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler, derslerin işlenişi ve uygulama yöntemlerinin değerlendirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.2).

Programda eğitim-öğretim faaliyetleri ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmekte olup, uygulamalı dersler programın mesleki yeterlilik hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır. Öğretim yöntemlerinin etkililiği, öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirmeleri yoluyla izlenmekte; gerekli görülen durumlarda ders uygulamalarında düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt B.2.1.2).

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.1. Ders İcerigi Bilgi Paketi](#)
- [Kanıt B.2.1.2. PLT Öğrenci Beklenti Anket Degerlendirme Raporu 2025-2026](#)



B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Her ders için kullanılan ölçme araçları ve değerlendirme yöntemleri, ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmakta; dersin teorik ya da uygulamalı niteliğine göre çeşitlendirilmektedir (Kanıt B.2.2.1).

Programda öğrenci başarısının değerlendirilmesinde yazılı sınavlar, uygulama değerlendirmeleri, ödev ve sunumlar gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde öğrencilerin mesleki becerileri, uygulama performansına dayalı olarak değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.2.1).

Devamsızlık, mazeretli sınavlar ve başarı ölçütlerine ilişkin uygulamalar, üniversitenin tanımlı mevzuatı doğrultusunda yürütülmekte; bu kurallar tüm öğrenciler için tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci görüşleri, dönemsel olarak alınan geri bildirimler aracılığıyla izlenmektedir (Kanıt B.2.2.2).

Ölçme-değerlendirme uygulamalarının etkililiği, öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirmeleri üzerinden gözden geçirilmekte; gerekli görülen durumlarda ders yürütümüne ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.2).

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.1. Ders Icerigi Bilgi Paketi](#)
- [Kanıt B.2.2.2.PLT Ogrenci Beklenti Anket Degerlendirme Raporu 2025-2026](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirme

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'na öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu ve üniversite tarafından belirlenen mevzuat ve yerleştirme esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Programa yerleştirme süreci, merkezi yerleştirme sistemi kapsamında belirlenen kriterlere göre tüm adaylar için eşit ve şeffaf biçimde uygulanmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, üniversitenin ilgili yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ders muafiyeti ve kredi transferi işlemleri, ilgili birim ve kurul değerlendirmeleri sonrasında karara bağlanmakta ve öğrencilerin akademik kayıtlarına izlenebilir şekilde yansıtılmaktadır.

Program kapsamında, özellikle dikey geçiş süreci ve başvuru koşullarına ilişkin öğrenci bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Bu amaçla düzenlenen bilgilendirme toplantıları aracılığıyla öğrencilerin kabul, geçiş ve kredilendirme süreçlerine ilişkin farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir (Kanıt B.2.3.1).

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3.1. Patoloji_DGS_Bilgilendirme_Toplanti_Degerlendirme_Raporu_2025-2026](#)



B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda diploma, derece ve yeterliliklerin verilmesine ilişkin süreçler, üniversitenin tanımlı mevzuat ve uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları; ders, uygulama ve staj yükümlülüklerinin başarıyla tamamlanmasını esas almakta olup, bu koşullar öğrencilere ilgili akademik bilgilendirme kanalları aracılığıyla duyurulmaktadır.

Program düzeyinde mezuniyet işlemleri, merkezi öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Diploma ve mezuniyet süreçlerine ilişkin uygulamalar, üniversite genelinde belirlenen standartlara uygun şekilde yürütülmekte; program özelinde ek veya farklı bir sertifikalandırma uygulaması bulunmamaktadır.

Mezuniyet sürecine ilişkin bilgilendirmeler, danışmanlık faaliyetleri ve resmi duyurular aracılığıyla öğrencilere iletilmekte; süreçlerin şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Kanıtlar

- Program düzeyinde ek kanıt bulunmamaktadır (mezuniyet ve diploma süreçleri üniversite düzeyinde yürütülen merkezi uygulamalar kapsamında gerçekleştirilmektedir).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda öğrenme ortamları ve kaynakları, yüz yüze eğitim esasına uygun şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Dersler, üniversite bünyesinde bulunan derslikler ve uygulama alanlarında gerçekleştirilmekte; teorik ve uygulamalı eğitim süreçleri programın mesleki yeterlilik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmaktadır.

Derslere ilişkin sunumlar, ders notları ve öğretim materyalleri, ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından üniversitenin Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden ders bazında paylaşılmaktadır. Bu materyaller aracılığıyla öğrencilerin derslere hazırlık yapmaları ve öğrenme sürecini takip etmeleri desteklenmektedir (Kanıt B.3.1.1).

Öğrenciler, ders kayıt işlemleri ve akademik süreçlerini Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütmektedir. OBS aracılığıyla ders kayıtları, akademik takvim, not bilgileri ve danışmanlık süreçlerine ilişkin bilgilere erişim sağlanmaktadır (Kanıt B.3.1.2).

Öğrenme ortamları ve sunulan kaynaklara ilişkin öğrenci görüşleri, dönemsel olarak alınan geri bildirimler yoluyla izlenmekte; elde edilen bulgular öğrenme sürecinin değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır (Kanıt B.3.1.3).

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.1. OYS Uzerinden Paylasilan Ders Materyalleri](#)
- [Kanıt B.3.1.2. Baskent OBS Ogrenci Ders Kayit Sistemi](#)
- [Kanıt B.3.1.3. PLT Ogrenci Beklenti Anket Degerlendirme Raporu 2025-2026](#)



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda akademik destek hizmetleri, öğrencilerin eğitim süreçlerini bilinçli ve planlı biçimde yürütmelerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Programda her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta; danışmanlık hizmetleri ders seçimi, akademik ilerleme, staj ve mezuniyet süreçlerine yönelik rehberliği kapsamaktadır.

Akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak yürütülmekte ve danışmanlık görüşmeleri ile yapılan yönlendirmeler faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin akademik süreçlere uyumunun izlenmesi ve olası sorunların erken aşamada tespit edilmesini desteklemektedir (Kanıt B.3.2.1).

Öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin beklenti ve görüşleri, dönemsel olarak uygulanan öğrenci beklenti anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler, akademik destek hizmetlerinin etkililiğinin değerlendirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.3.2.2).

Kariyer planlaması, rehberlik ve psikolojik danışmanlık gibi destekler üniversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülmekte olup, ihtiyaç duyulan durumlarda öğrenciler bu birimlere yönlendirilmektedir. Program, bu destek mekanizmalarıyla koordinasyon içinde hareket etmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.1. Danismanlik Hizmeti Faaliyet Raporu 2025-2026](#)
- [Kanıt B.3.2.2. PLT Öğrenci Beklenti Anket Değerlendirme Raporu 2025-2026](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimde öğrencilerin kullanımına sunulan tesis ve altyapılar; derslikler, uygulama alanları, kütüphane, yemekhane, yurt olanakları ve bilişim altyapısını kapsamakta olup, öğrencilerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. Fiziksel mekânlar ve ortak kullanım alanları, üniversite tarafından belirlenen erişilebilirlik ve kullanım esasları doğrultusunda öğrenci kullanımına uygun şekilde düzenlenmiştir (Kanıt B.3.3.1).

Tesis ve altyapı hizmetlerine ilişkin işleyiş ve düzenlemeler, üniversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülmekte olup, öğrencilere sunulan fiziksel olanakların sürdürülebilirliği bu çerçevede sağlanmaktadır. Birim, bu altyapı ve tesisleri eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında aktif olarak kullanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt B.3.3.1. SKS Tesis ve Altyapi Web Sayfasi](#)



B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimde dezavantajlı öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına eşit erişimi gözetilmektedir. Engelli öğrenciler başta olmak üzere özel gereksinimi bulunan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımı, üniversitenin ilgili birimleriyle koordinasyon içinde yürütülen uygulamalar çerçevesinde desteklenmektedir.

Fiziksel mekânlar ve ortak kullanım alanları, engelsiz üniversite ilkeleri doğrultusunda erişilebilirlik esasları dikkate alınarak düzenlenmekte; eğitim-öğretim süreçlerinde fırsat eşitliğinin sağlanmasına önem verilmektedir. Birim, bu kapsamda yürütülen kurumsal uygulamalardan yararlanmakta ve gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır (Kanıt B.3.4.1).

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.1. Engelsiz Üniversite Uygulamaları Web Sayfası](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Birimde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla, üniversite genelinde düzenlenen faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir. Öğrenciler, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklere web sayfası duyuruları ve ilanlar aracılığıyla yönlendirilmektedir (Kanıt B.3.5.1).

Program öğretim elemanlarının danışmanlığını yürüttüğü öğrenci toplulukları aracılığıyla, öğrencilerin sosyal ve sportif etkinliklere aktif katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda, Kampçılık ve Doğa Sporları Topluluğu'nun akademik danışmanlığı program öğretim elemanı Öğr. Gör. Nazlı Gök tarafından yürütülmekte olup, topluluk faaliyetleri öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sunmaktadır (Kanıt B.3.5.2).

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.5.1. SKS Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler Web Sayfası](#)
- [Kanıt B.3.5.2. Baskent Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda öğretim kadrosuna ilişkin süreçler; nitelikli mezun yetiştirme hedefi doğrultusunda, adil, şeffaf ve tanımlı kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri, üniversite ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat ve uygulama esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.



B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Programda görev yapan öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri; Yükseköğretim Kurulu ile üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergelerinde tanımlanan kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde kullanılan ölçütler, programın misyonu ve patoloji laboratuvar teknikeri yetiştirme hedefleriyle uyumludur.

Atama ve yükseltme süreçleri; ilan, başvuru, değerlendirme ve karar aşamalarını kapsayacak şekilde tanımlı ve belgelenebilir biçimde yürütülmekte, ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının akademik ve mesleki uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır (Kanıt B.4.1.1).

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1.1.Atama_Yukseltme_ve_Gorevlendirme_Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders içerikleri arasındaki uyum esas alınmaktadır. Akademik ve mesleki deneyimler, derslerin teorik ve uygulamalı yapısına uygunluk açısından değerlendirilmekte; görevlendirmeler ilgili kurul ve birim yöneticilerinin değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak, üniversite tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programlarına katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri desteklenmekte ve eğitim-öğretim süreçlerine katkıları izlenmektedir (Kanıt B.4.2.1) (Kanıt B.4.2.2) (Kanıt B.4.2.3)

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2.1. Yasemin Sezgin Ozgecmis](#)
- [Kanıt B.4.2.2. Nazli Gok Ozgecmis](#)
- [Kanıt B.4.2.3. Aysel Güven Ozgecmis](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmaları, üniversite tarafından sunulan kurumsal teşvik ve destek mekanizmaları aracılığıyla desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitimler, seminerler ve eğitimcilerin eğitimi programlarına katılımları üniversite düzeyinde teşvik edilmektedir (Kanıt B.4.3.1).

Eğitim ve öğretim alanına yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, üniversite tarafından tanımlanan usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmekte olup, program bu kurumsal uygulamalardan yararlanmaktadır. Birim düzeyinde ayrıca tanımlanmış özgün bir teşvik veya ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır (Kanıt B.4.3.2).



Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3.1. Akademik Faaliyetlere Katılım ve Destek Yonergesi](#)
- [Kanıt B.4.3.2. Üniversite Hizmet İci Eğitim](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda araştırma ve geliştirme faaliyetleri; üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi yaklaşımıyla uyumlu olarak ele alınmaktadır. Programın ön lisans düzeyinde olması nedeniyle araştırma faaliyetleri ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının akademik çalışmaları üzerinden yürütülmekte; elde edilen bilimsel çıktılar eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda araştırma süreçleri, Başkent Üniversitesi'nin Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefler ve öncelikler üniversite düzeyinde belirlenmekte olup, programda görev yapan öğretim elemanları bu çerçevede araştırma ve bilimsel faaliyetlere katkı sağlamaktadır.

Araştırma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi; üniversite bünyesinde tanımlı usul ve esaslar kapsamında yürütülmektedir. Proje geliştirme, başvuru, yürütme ve raporlama süreçleri üniversitenin belirlediği prosedürler doğrultusunda işletilmekte; gerekli görülen durumlarda etik kurul ve ilgili komite süreçlerinden yararlanılmaktadır (Kanıt C.1.1.1).

Programın ön lisans düzeyinde olması nedeniyle lisansüstü öğrenci bulunmamakla birlikte, program öğretim elemanlarının yürüttükleri araştırma projeleri ve akademik çalışmaları eğitim-öğretim süreçlerini dolaylı olarak desteklemektedir. Öğretim elemanlarına ait araştırma faaliyetleri ve çıktılar, üniversitenin akademik bilgi sistemleri üzerinden izlenebilmektedir (Kanıt C.1.1.2).

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefler, üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmektedir.
- **Uygula:** Öğretim elemanları, tanımlı araştırma ve proje süreçleri kapsamında bilimsel çalışmalarını yürütmektedir.
- **Kontrol Et:** Araştırma faaliyetleri ve çıktılar, üniversitenin akademik bilgi sistemleri üzerinden izlenmektedir.
- **Önlem Al:** İzleme sonuçları doğrultusunda araştırma süreçlerinin geliştirilmesine yönelik üniversite düzeyindeki iyileştirme mekanizmalarından yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.1.1. Baskent Üniversitesi Stratejik Planı 2023 2033](#)
- Kanıt C.1.1.2.
- [Prof. Dr. Aysel Güven – Akademik Portal](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Sezgin – Akademik Portal](#)
- [Öğr. Gör. Nazlı Gök – Akademik Portal](#)



C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki, teknik ve mali kaynaklar, Başkent Üniversitesi'nin Stratejik Planı doğrultusunda üniversite düzeyinde planlanmakta ve yönetilmektedir. Araştırma altyapısı, laboratuvar imkânları ve mali kaynaklara ilişkin temel politika ve uygulamalar üniversite tarafından belirlenmekte; programda görev yapan öğretim elemanları bu kaynaklardan yararlanmaktadır.

Araştırma faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının üniversite içi fonlardan (BAP vb.) yararlanmaları teşvik edilmekte; yürütülen proje ve akademik çalışmaların sonuçları, proje raporları ve akademik bilgi sistemleri üzerinden izlenmektedir. Programın ön lisans düzeyinde olması nedeniyle dış kaynaklı fon, sponsorluk veya birime özgü bütçe yönetimi bulunmamakta; araştırma faaliyetleri üniversite tarafından sağlanan mevcut kaynaklar çerçevesinde sürdürülmektedir. (Kanıt C.1.2.1)

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Araştırma faaliyetlerine yönelik kaynaklar, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenmektedir.
- **Uygula:** Öğretim elemanları, üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı ve iç fon imkânlarından yararlanmaktadır.
- **Kontrol Et:** Araştırma faaliyetleri ve proje çıktıları, akademik bilgi sistemleri ve proje raporları aracılığıyla izlenmektedir.
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına göre üniversite düzeyindeki araştırma destek ve kaynak kullanım mekanizmalarından yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.2.1. BAP Yonergesi ve BAP Destek Surecleri](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Birim, önlisans düzeyinde eğitim veren bir birim olup bünyesinde doktora veya doktora sonrası program yürütülmemektedir

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birimde araştırma yetkinliği ve destekler, üniversite tarafından tanımlanan akademik politika ve uygulamalar çerçevesinde ele alınmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetleri, üniversite düzeyinde sağlanan destek mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programda araştırma yetkinlikleri, öğretim elemanlarının atama ve görevlendirme süreçlerinde kullanılan tanımlı akademik kriterler doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ilişkin yetkinlikler, üniversitenin belirlediği akademik ölçütler ve mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, üniversite tarafından sunulan akademik destekler, bilgilendirme faaliyetleri ve proje odaklı uygulamalar aracılığıyla desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve araştırma çıktıları, üniversitenin akademik bilgi sistemleri üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli yönlendirmeler üniversite düzeyinde yapılmaktadır.

Programda öğretim elemanı kadro ihtiyaçları, eğitim-öğretim ve araştırma gereksinimleri dikkate alınarak üniversite düzeyinde planlanmakta ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt C.2.1.1).

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Araştırma yetkinliklerine ilişkin ölçütler ve kadro gereksinimleri, üniversite politikaları doğrultusunda belirlenmektedir.
- **Uygula:** Öğretim elemanları, üniversite tarafından sağlanan araştırma ve akademik destek mekanizmalarından yararlanmaktadır.
- **Kontrol Et:** Araştırma faaliyetleri ve akademik çıktılar, akademik bilgi sistemleri aracılığıyla izlenmektedir.
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına göre üniversite düzeyindeki akademik gelişim ve destek mekanizmalarından yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.1.Atama_Yükseltme_Kriterleri](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı düzeyinde yürütülen ulusal veya uluslararası ortak program, ortak araştırma birimi ya da konsorsiyum üyeliği bulunmamaktadır. Bu kapsamda yürütülen iş birlikleri üniversite düzeyinde yapılandırılmakta olup, program öğretim elemanları bu çalışmalara bireysel akademik faaliyetler aracılığıyla katkı sağlamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Birimde araştırma performansı, üniversitenin araştırma ve geliştirme politikaları doğrultusunda, kurumsal düzeyde yürütülen izleme ve değerlendirme mekanizmaları kapsamında ele alınmaktadır. Program öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri, üniversitenin bilgi yönetim sistemleri ve akademik

değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen veriler stratejik hedeflerle uyumlu biçimde değerlendirilmektedir

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansı, üniversite bünyesinde kullanılan akademik bilgi yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve diğer akademik çıktıları bireysel akademik profiller aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve güncel olarak takip edilmektedir. Programın ön lisans düzeyinde olması nedeniyle araştırma performansı, öğretim elemanlarının bireysel akademik faaliyetleri üzerinden değerlendirilmektedir. (Kanıt C.3.1.1)

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Araştırma performansının izlenmesine ilişkin göstergeler üniversite düzeyinde tanımlanmıştır.
- **Uygula:** Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri akademik bilgi sistemleri üzerinden izlenmektedir.
- **Kontrol Et:** Akademik çıktılar üniversite düzeyindeki değerlendirme süreçlerinde ele alınmaktadır.
- **Önlem Al:** Değerlendirme sonuçlarına göre yönlendirmeler üniversitenin ilgili kurulları tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt C.3.1.1. Öğretim elemanlarına ait akademik portal linkleri
- [Prof. Dr. Aysel Güven – Akademik Portal](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Sezgin – Akademik Portal](#)
- [Öğr. Gör. Nazlı Gök – Akademik Portal](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda araştırma performansı, üniversite tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme göstergeleri doğrultusunda kurumsal düzeyde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve diğer akademik faaliyetlerine ilişkin veriler, üniversitenin akademik bilgi yönetim sistemleri ve akademik portal kayıtları üzerinden takip edilmektedir (Kanıt C.3.2.1).

Araştırma performansına ilişkin elde edilen veriler, üniversitenin yıllık değerlendirme ve raporlama süreçlerinde ele alınmakta; sonuçlar üniversitenin stratejik hedefleriyle uyum çerçevesinde değerlendirilmektedir. Programın ön lisans düzeyinde olması nedeniyle, araştırma performansının izlenmesi ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının bireysel akademik çıktıları üzerinden yürütülmektedir.

Araştırma performansına ilişkin izleme sonuçları doğrultusunda alınan iyileştirme kararları, üniversitenin ilgili kurul ve komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Program, bu kurumsal izleme ve değerlendirme mekanizmalarından yararlanmaktadır (Kanıt C.3.2.2).

Kanıtlar:

- [Kanıt C.3.2.1. Akademik Veri Sistemi](#)
- [Kanıt C.3.2.2. Üniversite Akademik Performans Göstergeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda toplumsal katkı süreçleri, Başkent Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası ve ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütölmektedir. Program düzeyinde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde tanımlı kurumsal yapılar kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt D.1.1.1).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütölmesinde, öğretim elemanlarının mesleki bilgi ve deneyimlerini toplumla paylaşımlarına yönelik akademik ve bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Program öğretim elemanları; sağlık alanına yönelik kurslar, sempozyumlar ve bilimsel eğitim faaliyetlerinde konuşmacı veya eğitimci olarak görev alarak toplumsal farkındalığın artırılmasına katkı sunmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin bilimsel etkinlikler yoluyla topluma yönelik bilgi paylaşımında bulunmaları ve mesleki farkındalıklarının artırılması da toplumsal katkı süreçlerinin bir parçası olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda program öğrencileri, Başkent Üniversitesi tarafından Adana'da gerçekleştirilen öğrenci sempozyumuna katılım sağlamış; patoloji alanında yapay zekâ uygulamalarına yönelik sunumlar yaparak sağlık alanında güncel teknolojilerin toplumla paylaşılmasına katkı sağlamıştır. Bu tür etkinlikler, hem öğrencilerin bilimsel iletişim becerilerini geliştirmekte hem de programın toplumsal katkı görünürlüğünü artırmaktadır (Kanıt D.1.1.2).

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite düzeyinde yürütölen izleme ve raporlama mekanizmaları aracılığıyla takip edilmekte; gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı web sayfaları üzerinden görünür kılınmaktadır.(Kanıt D.1.1.3)

Kanıtlar:

- [Kanıt D.1.1.1.Başkent Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ve Yönergesi](#)
- [Kanıt D.1.1.2.Öğretim Elemanı Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)
- [Kanıt D.1.1.3.Sağlık Hizmetleri Toplumsal Katkı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin fiziki altyapısı ve kurumsal destek mekanizmaları kullanılarak yürütülmektedir. Program düzeyinde toplumsal katkıya özgü ayrı bir bütçe bulunmamakta olup, faaliyetler üniversite ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde sağlanan olanaklar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt D.1.2.1).

Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan kaynaklar; üniversite yerleşkesinde bulunan derslikler, konferans salonları ve dijital altyapı ile öğretim elemanlarının mesleki bilgi ve deneyimlerinden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının üniversite dışı bilimsel kurs, sempozyum ve eğitim faaliyetlerine katkıları, toplumsal katkı süreçlerinin temel insan kaynağını oluşturmaktadır (Kanıt D.1.2.2).

Kaynakların planlanması ve kullanımı, üniversite düzeyinde tanımlı usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmekte; gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin toplumsal katkı yapıları ve web sayfaları aracılığıyla görünür kılınmaktadır. Program, bu kurumsal kaynaklardan yararlanarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt D.1.2.3).

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.2.1. Başkent Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ve Yönergesi](#)
- [Kanıt D.1.2.2. Öğretim Elemanı Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)
- [Kanıt D.1.2.3. Sağlık Hizmetleri Toplumsal Katkı](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı, üniversite düzeyinde yürütülen izleme ve raporlama süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı performansı; gerçekleştirilen bilimsel eğitimler, seminerler ve topluma yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin türü ve kapsamı üzerinden izlenmektedir (Kanıt D.2.1).

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgiler, üniversitenin toplumsal katkı web sayfaları ve akademik faaliyet kayıtları aracılığıyla izlenmekte; öğretim elemanlarının katkı sağladığı etkinlikler bu kapsamda görünür kılınmaktadır. Elde edilen veriler, üniversitenin yıllık değerlendirme süreçlerinde ele alınmaktadır (Kanıt D.2.2).

İzleme sonuçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği desteklenmekte; öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Program, bu kurumsal değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerine katkı sağlamaktadır (Kanıt D.2.3).

Kanıtlar

- [Kanıt D.2.1.Oğretim Elemanı Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)
- [Kanıt D.2.2.Başkent Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ve Yönergesi](#)
- [Kanıt D.2.3.Oğretim Elemanı Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri; Başkent Üniversitesi'nin stratejik planı, kalite politikaları ve ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Programın güçlü ve gelişime açık yönleri, A–D başlıkları altında aşağıda özetlenmiştir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler

Programda eğitim-öğretim, danışmanlık, kalite ve izleme süreçlerine ilişkin işleyişin üniversite düzeyinde tanımlı olması.

Öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık faaliyetleri ve değerlendirme raporları aracılığıyla süreçlerin düzenli olarak izlenmesi.

İç ve dış paydaşların (öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları, sektör temsilcileri ve ilgili kurumlar) kalite güvencesi süreçlerine katılımı sağlanmakta; paydaş görüşleri öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık faaliyetleri, toplantılar ve değerlendirme raporları aracılığıyla sistematik olarak alınmakta ve süreçlere yansıtılmaktadır.

Programın üniversite ve yüksekokul düzeyindeki kalite güvencesi mekanizmalarından etkin biçimde yararlanması.

Gelişime Açık Yönler

PUKÖ döngüsünün program bazında daha görünür ve yapılandırılmış şekilde belgelenmesine yönelik geliştirme alanlarının bulunması.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

Program amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olarak tanımlanmış olması.

Uygulama ağırlıklı ders yapısı sayesinde öğrencilerin mesleki becerilerinin desteklenmesi.

Öğrenci beklenti ve geri bildirimlerinin ders içerikleri, uygulama süreçleri ve danışmanlık faaliyetlerinde girdi olarak kullanılması.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin üniversite mevzuatı çerçevesinde şeffaf ve tanımlı şekilde yürütülmesi.

Gelişime Açık Yönler

Mezun izleme çalışmalarının program düzeyinde daha yapılandırılmış şekilde geliştirilmesine ihtiyaç duyulması.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının bireysel akademik faaliyetler yoluyla araştırma süreçlerine aktif katkı sunması.
- Araştırma performansının üniversite düzeyindeki bilgi yönetim sistemleri ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla izlenmesi.
- Akademik teşvik ve atama–yükseltme süreçlerinin araştırma yetkinliğini desteklemesi.

Gelişime Açık Yönler

- Program düzeyinde araştırma faaliyetlerinin daha görünür hâle getirilmesine yönelik ihtiyaç.
- Ulusal ve uluslararası araştırma iş birlikleri ile dış fon kaynaklarına yönelik faaliyetlerin sınırlı olması.
- Ön lisans programı yapısı nedeniyle araştırma süreçlerinin ağırlıklı olarak bireysel düzeyde yürütülmesi.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- A. Öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel etkinlikler yoluyla topluma yönelik bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerine katkı sunması.
- B. Programın üniversitenin toplumsal katkı politikası ve yönergeleriyle uyumlu şekilde faaliyetlerini yürütmesi.
- C. Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite düzeyindeki web sayfaları ve raporlama mekanizmaları aracılığıyla görünür kılınması.

Gelişime Açık Yönler

- Program düzeyinde toplumsal katkı performans göstergelerinin daha sistematik izlenmesine ihtiyaç duyulması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımının program bazında daha ayrıntılı değerlendirilmesi.
- Paydaşlarla sürdürülebilir ve yapılandırılmış iş birliklerinin artırılmasına yönelik geliştirme alanlarının bulunması.



Geri Bildirim Raporu ile İlişkilendirme

Program daha önce üniversite içi kalite güvencesi süreçleri kapsamında değerlendirilmiş olup, bu değerlendirmelerde öne çıkan geliştirmeye açık alanlar doğrultusunda eğitim-öğretim, danışmanlık ve kalite izleme faaliyetlerinde düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde değerlendirilmesi, ders kataloglarının güncellenmesi ve uygulamalı ders yapısının güçlendirilmesi bu kapsamda sağlanan ilerlemeler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, paydaş katılımı ve program düzeyinde izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi alanlarında gelişim ihtiyacı devam etmektedir.

Çerçeve

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, kalite güvencesi kültürünü üniversite düzeyindeki tanınmış süreçler aracılığıyla uygulamakta olup, özellikle eğitim-öğretim süreçlerinde güçlü bir yapı sergilemektedir. Araştırma ve toplumsal katkı alanlarında ise sürdürülebilirlik, paydaş katılımı ve izleme mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmaların devam ettirilmesi gerekmektedir.