

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
GÜZ DÖNEMİ DANIŞMAN BEKLENTİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 GÜZ

Başkent Üniversitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı

GÜZ DÖNEMİ DANIŞMAN BEKLENTİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Danışman Beklenti Anketi

n = 37

Madde	Min	Max	M	SD	Top-2 Box %	n
Devam, sınav ve notlarla ilgili akademik süreçlerde bilgilendirmesini beklerim	4	5	4.62	0.49	100.0	37
Akademik takvim, kayıt yenileme, ders bırakma/ekleme gibi işlemlerde yönlendirme yapmasını isterim.	3	5	4.59	0.55	97.3	37
Staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde yol göstermesini isterim.	3	5	4.57	0.55	97.3	37
Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama süreçleri konusunda bilgilendirmesini isterim.	4	5	4.62	0.49	100.0	37
İhtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabileceğim bir iletişim kanalı sunmasını isterim.	4	5	4.65	0.48	100.0	37
Üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, kulüpler, burslar vb.) hakkında bilgilendirmesini isterim.	2	5	4.43	0.73	91.9	37
Akademik ve idari sorunlarda doğru birimlere yönlendirmesini isterim.	4	5	4.62	0.49	100.0	37

Görüş ve Öneri:

Genel ortalama 4.59 ve Cronbach's α 0.94 olarak belirlenmiştir. Bu değerler, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine yönelik beklentilerinin büyük ölçüde karşılandığını ve ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir olduğunu göstermektedir. Bulgular, öğrencilerin akademik süreçlerde danışmanlarından beklentilerinin hem yönlendirici hem de destekleyici nitelikte olduğunu ortaya koymaktadır.

“İhtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabileceğim bir iletişim kanalı sunmasını isterim” ve “Devam, sınav ve notlarla ilgili akademik süreçlerde bilgilendirmesini beklerim” ifadeleri en yüksek ortalama değerlerine sahiptir. Bu sonuçlar, danışmanların öğrencilere yönelik erişilebilirlik

düzeyinin yüksek olduğunu, iletişim kanallarının etkin biçimde kullanıldığını ve danışman-öğrenci ilişkilerinin güven temelli yürütüldüğünü göstermektedir. Öğrenciler, akademik süreçlerde rehberlik ve bilgilendirme konularında danışmanlarından memnun olduklarını açık biçimde ifade etmiştir.

Geliştirmeye Açık Alanlar:

“Üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, kulüpler, burslar vb.) hakkında bilgilendirmesini isterim” maddesi daha düşük ortalama göstermiştir. Bu bulgu, öğrencilerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda sosyal alanlar da danışmanlarından daha fazla yönlendirme beklediklerini ortaya koymaktadır. Özellikle üniversite olanaklarının, öğrenci kulüplerinin ve staj süreçlerinin etkin tanıtımı konusunda danışmanlık sürecinde daha fazla bilgilendirme yapılması gerektiği anlaşılmaktadır.

Öneriler:

Öğrencilerin kariyer planlaması sürecinde, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), lisans tamamlama programları gibi konularda bilgilendirme oturumları düzenlenmesi önerilir.

Sonuç olarak, danışmanlık hizmetleri öğrenciler tarafından erişilebilir, destekleyici ve bilgilendirici olarak değerlendirilmektedir. Sürecin daha kapsayıcı hale getirilmesi, öğrencilerin akademik başarıları kadar sosyal ve mesleki gelişimlerini de güçlendirecek; Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nın öğrenci merkezli kalite kültürü anlayışını pekiştirecektir.

7. Sonuç

Sonuç olarak, Danışman Beklenti Anketi bulguları, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı'nda sunulan danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Danışmanlık sürecinin akademik rehberliğin yanı sıra sosyal ve mesleki gelişimi de kapsayacak biçimde güçlendirilmesi, programın öğrenci merkezli kalite kültürünü pekiştirecek ve sürdürülebilir kalite güvencesine katkı sağlayacaktır

Hazırlayan: Öğr. Gör. Nazlı Gök

Tarih: 2025 Güz Dönemi