



PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI DEĞERLENDİRME RAPORU

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 GÜZ

Başkent Üniversitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı

KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI DEĞERLENDİRME RAPORU

Toplantı Yılı

2025

1. Programın Uygulamalı Eğitim Tasarımına İlişkin Değerlendirme

Kalite Danışma Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, programın uygulamalı eğitim tasarımının programın eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Uygulamalı eğitimlerde; temel histopatoloji, sitopatoloji ve immünohistokimya süreçlerine yer verilmesinin, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine doğrudan katkı sağladığı belirtilmiştir. Programın uygulama ağırlıklı yapısının, mezunların sektörel beklentilere uygun donanım kazanmasına katkı sunduğu ifade edilmiştir.

2. Uygulamaya Gelen Öğrencilerin Bilgi Düzeylerine İlişkin Değerlendirme

Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerinin; program ders içerikleri ve program öğrenme çıktıları ile genel olarak uyumlu ve yeterli olduğu görülmüştür.

Öğrencilerin özellikle;

- temel teorik bilgileri,
- doku takibi süreçlerini,
- preparat hazırlama basamaklarını,
- laboratuvar güvenliği uygulamalarını

uygulama süreçlerinde etkili biçimde kullanabildikleri belirlenmiştir. Bu durumun, uygulama ortamında öğrencilerin kavrama ve adaptasyon becerilerine olumlu katkı sağladığı ifade edilmiştir.

3. Staj/Uygulama Sürecinin Yürütülmesine İlişkin Değerlendirme

Kurul tarafından, öğretim elemanı ile staj/uygulama sorumluları arasındaki düzenli iletişimin sürecin sağlıklı yürütülmesi açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Mevcut durumda iletişimin genel olarak yeterli düzeyde sağlandığı değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, iletişimin dijital ortamlar aracılığıyla sürdürülmesinin, sürecin daha etkin izlenmesi ve geri bildirimlerin daha hızlı yapılabilmesi açısından katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

4. Staj/Uygulamaya Gelen Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin;

- staj kurallarına uyum,
- ekip içi iletişim,
- sorumluluk alma
konularında genellikle olumlu tutum sergiledikleri bildirilmiştir.

Bu sürecin, yapılandırılmış staj dosyaları aracılığıyla izlendiği ve geri bildirimlerin düzenli olarak alındığı belirtilmiştir. Elde edilen geri bildirimlerin ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşıldığı ve çoğu öğrencinin bu alanlarda yeterli düzeyde performans gösterdiği değerlendirilmiştir.

5. Sürecin İyileştirilmesine Yönelik Öneriler

Kalite Danışma Kurulu tarafından aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Uygulama kazanımlarının izlenebilir çıktılar üzerinden değerlendirilmesi,
- Dijital izleme ve raporlama sistemlerinin sürece entegre edilmesi,
- Sektördeki güncel gelişmeler ve teknolojik yenilikler doğrultusunda uygulama içeriklerinin düzenli olarak güncellenmesi,
- Geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi.

6. PUKÖ Döngüsü Kapsamında Genel Değerlendirme

- Planla: Programın uygulamalı eğitim tasarımı ve staj süreçleri planlanmıştır.
- Uygula: Uygulamalı eğitim ve staj faaliyetleri yürütülmüştür.
- Kontrol Et: Öğrenci performansları ve paydaş geri bildirimleri değerlendirilmiştir.
- Önlem Al: Dijital izleme, geri bildirim ve içerik güncelleme önerileri geliştirilmiştir.

7. Sonuç

Kalite Danışma Kurulu toplantısı sonucunda, programın uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinin genel olarak etkili ve yeterli olduğu, öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerinin uygulama ortamına uygunluk gösterdiği belirlenmiştir. Sürecin daha etkin hale getirilmesi amacıyla dijital izleme ve güncel uygulama içeriklerine yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi önerilmiştir.

Hazırlayan: Öğr. Gör. Nazlı Gök


Tarih: 03.11.2025

EKLER

EK-1. Kalite Danışma Kurulu Toplantı Formları

PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI

KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI DEĞERLENDİRME RAPORU

 <p>BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ</p>	<p>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</p> <p>KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI FORMU</p>
--	--

P
Toplantı Tarihi: 2025

1. Programın uygulamalı eğitim tasarımı nasıl değerlendirirsiniz?

Kalite danışma kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda; Programın uygulamalı eğitim tasarımının programın eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Uygulamalı eğitimlerde temel histopatoloji, sitopatoloji ve immünohistokimya süreçlerini yer alması mezurların mesleki yeterliliklerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

2. Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerini nasıl değerlendirirsiniz?

Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerinin, program ders içerikleri ve program öğrenme çıktıları ile genel olarak uyumlu ve yeterli olduğu görülmüştür. Temel teorik bilgilerinin, doku takibi, preparat hazırlanması ve laboratuvar güvenliği ile ilgili süreçlerde kavrama ve alımlamada önemli katkısı olduğu belirlenmiştir.

3. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ile yürütülen süreci (iletişim, bilgilendirme, uygulama sürecinin takibi) nasıl değerlendirirsiniz?

Kurul tarafından, öğretim elemanı ile staj uygulama sorumlusu arasındaki düzenli iletişimin önemli vurgulanmıştır. Bu konuda yeterli iletişimin sağlandığı düşünülmektedir. Ancak iletişimin dijital ortamlar aracılığı ile sürdürülmesinin, geri bildirimlerin hızla yapılabilmesi açısından katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

SHMY.FRM.58 /Rev.00

